

¿Qué se espera de una propuesta de recurso docente para JENUI?

Uno de los objetivos de JENUI es estimular la creación y difusión de recursos docentes de calidad (demostraciones, juegos de transparencias, de problemas, apuntes, animaciones, software didáctico y todo tipo de material didáctico) para la enseñanza de la informática. Los criterios que se describen a continuación intentan clarificar qué entiende JENUI por recurso docente de calidad. Serán los criterios que usarán los revisores que van a valorar las propuestas. Léelos con atención e intenta seguir las recomendaciones.

Adecuación

Obviamente, el recurso docente debe adecuarse al tema central del congreso: la enseñanza de la informática.

Aportación: novedad y originalidad

En el texto en que se propone el recurso docente debe hacerse referencia a otros recursos similares (si los hubiese), y deben indicarse las diferencias (ventajas e inconvenientes) entre éstos y el recurso propuesto.

Aplicabilidad

Éste es, probablemente, el criterio más importante, puesto que se pretende que los recursos propuestos puedan ser adoptados fácilmente por todos los profesores que los consideren de interés. Para que esto sea posible, conviene que en tu propuesta:

- Haya una explicación clara de cómo usar ese recurso en clase (o fuera de clase). Una mera descripción del recurso podría ser insuficiente para apreciar su valor pedagógico.
- Se facilite el acceso a todo el material necesario para que cualquier profesor pueda usar ese recurso en su propia docencia (un enlace a una página web es la forma ideal).

Efectividad: impacto observado

Conviene que tu propuesta incluya algún tipo de análisis/conclusión sobre el impacto que ha tenido el uso del recurso en tu propia actividad. No se trata necesariamente de una evaluación formal del impacto, basada en experimentos controlados, etc., pero sí debes dar alguna idea sobre tu propia experiencia en el uso del recurso.

Organización y claridad

Intenta que el documento en el que propones el recurso docente use un lenguaje sencillo y asequible, incluso para no expertos en tu disciplina. Usa frases y párrafos no demasiado largos. Asegúrate de que todas las figuras y tablas están bien numeradas, con el pie descriptivo correspondiente, y que aparecen cerca del punto del documento en el que se habla de ellas.