

# **SWECAI: Sistema web centrado en el alumno inteligente**

*Juan Julián Merelo Guervós,*

*Carmel Hassan-Montero,*

*Fernando Tricas García,*

*Juan Luis Jiménez Laredo*

*Depto. ATC-UGR & Depto. IIS-CPS Unizar*

*JENUI 2007, Teruel*

# Proyecto, Objetivos y antecedentes



- Wiki para tomar apuntes
- Bitácoras para la realización de ejercicios
- Foros de discusión
- Sistema de envío de prácticas y trabajos
- Contenido temático accesible

# Primera barrera: Internet

- Se virtualiza la interacción alumno-profesor
- Cambio cultural
- Dificultad para encontrar el sistema adecuado
- Diferentes estilos de interacción/participación

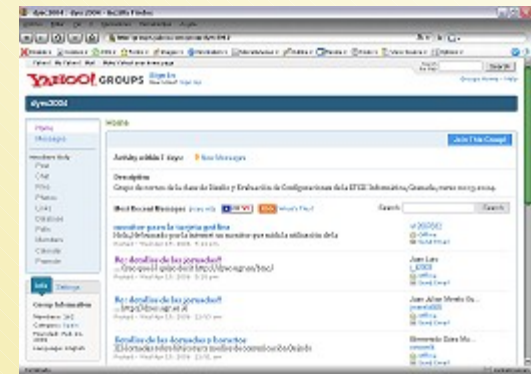


# Segunda barrera: Integración

Apuntes

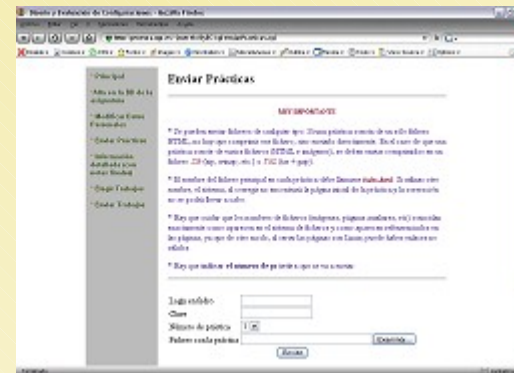
Ejercicios

Discusión



Temario

Envío de prácticas y trabajos



# Búsqueda de herramientas

- Cubrir necesidades básicas
- Usable y accesible
- Extensible y reutilizable

Plone/Zope

Drupal

Moodle

Ilias

...

CMS  
LMS



# Segunda barrera: Integración

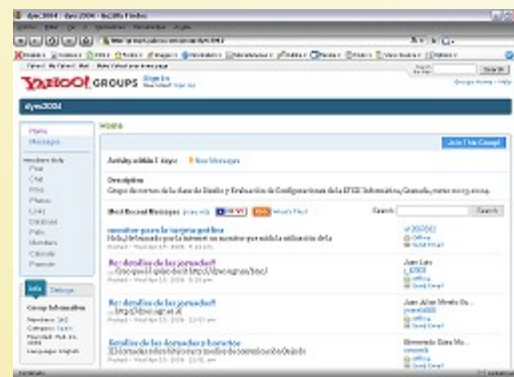
Apuntes



Ejercicios



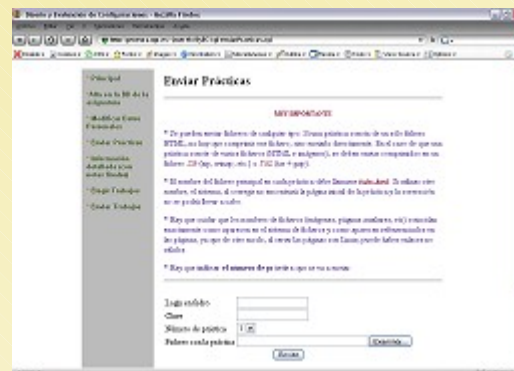
Discusión



Temario



Envío de prácticas y trabajos



# Segunda barrera: Integración

Apuntes



Ejercicios



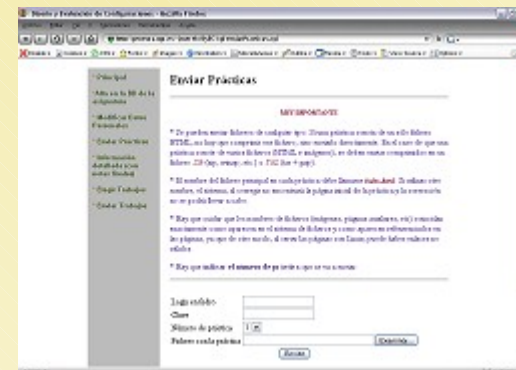
Discusión



Temario



Envío de prácticas y trabajos



# Segunda barrera: Integración

## Apuntes



## Ejercicios



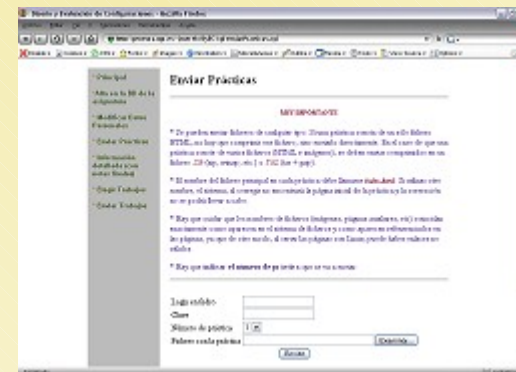
## Discusión



## Temario



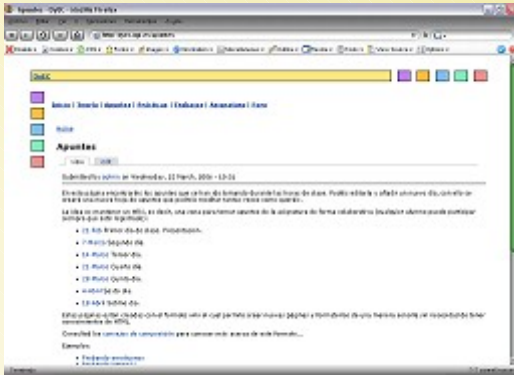
## Envío de prácticas y trabajos





# Segunda barrera: Integración

Apuntes



Ejercicios



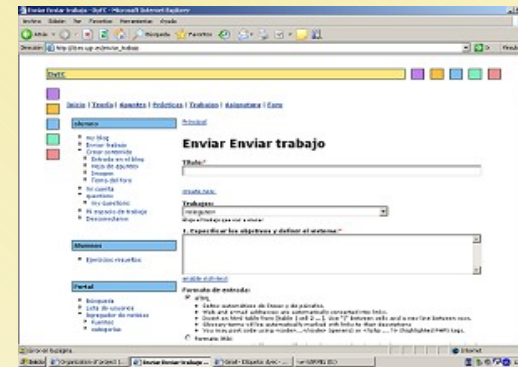
Discusión



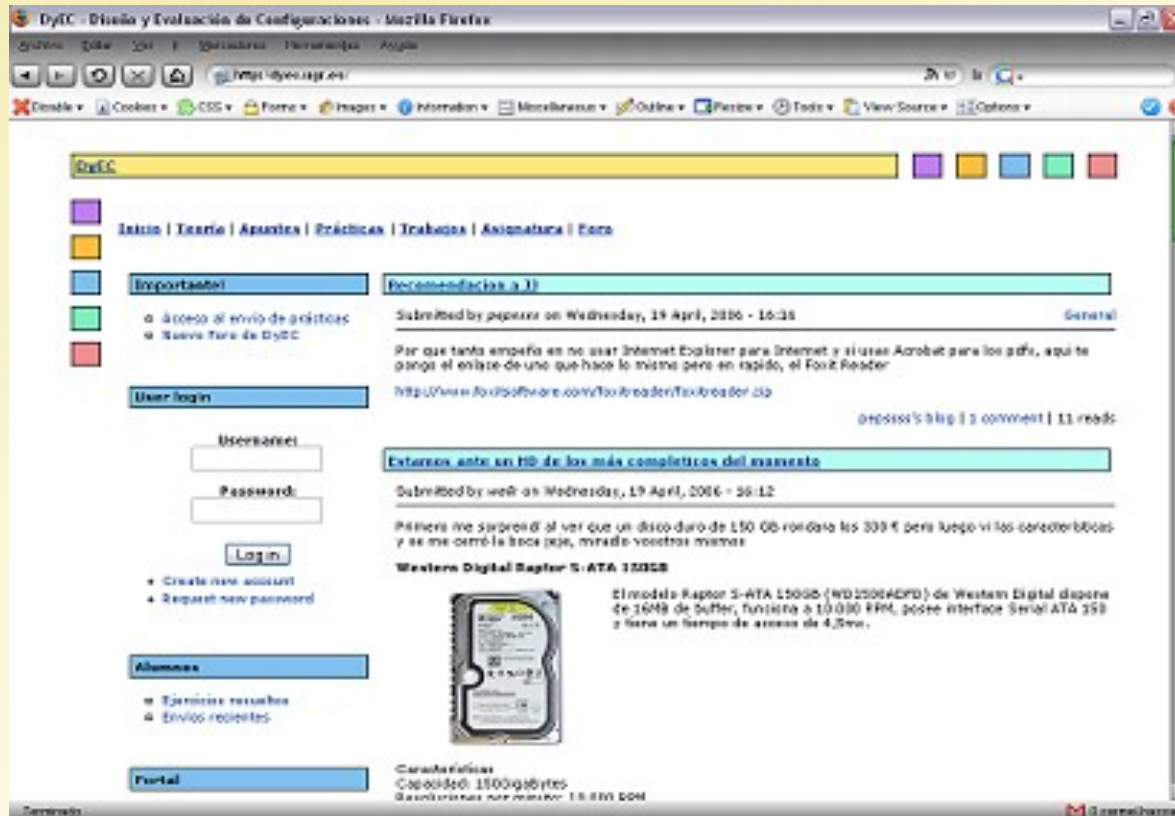
Temario



Envío de prácticas y trabajos



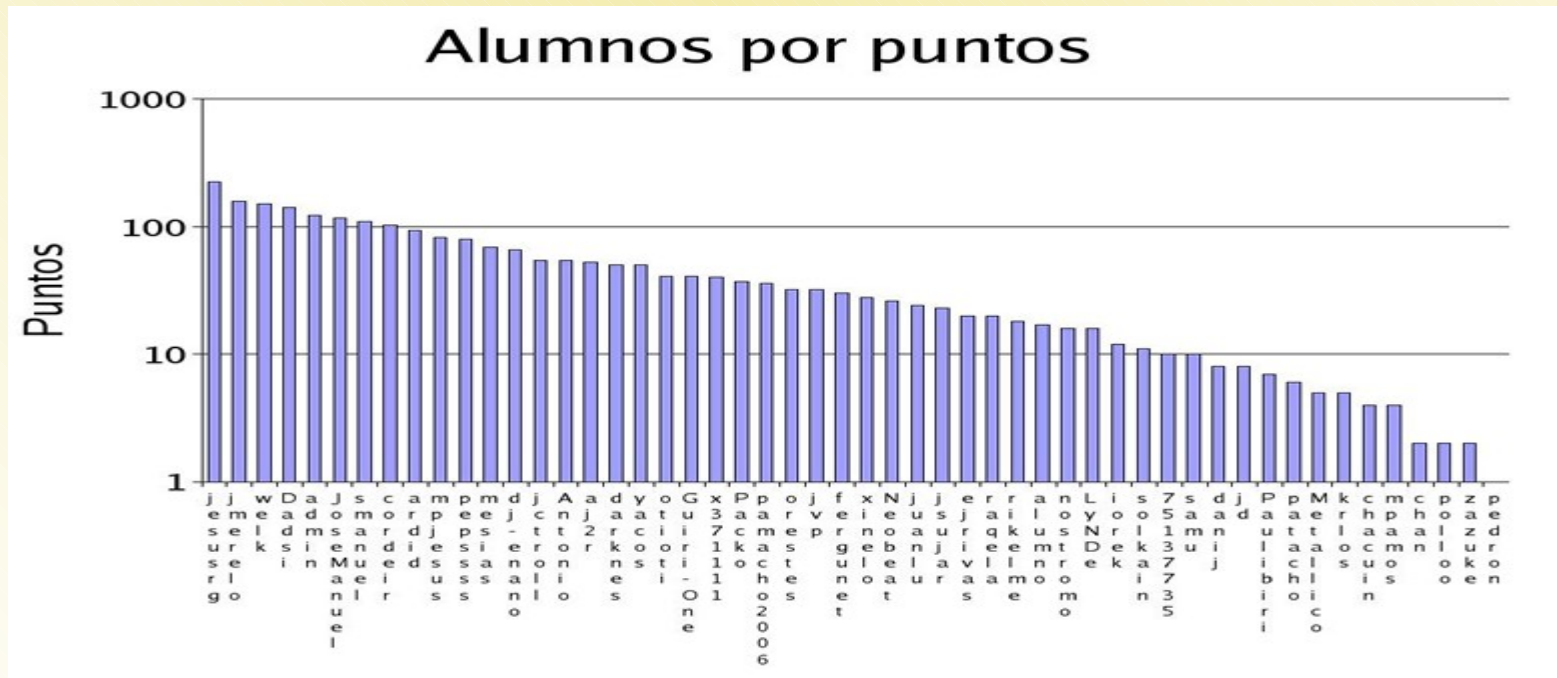
# El Portal Web DyEC (http://dyec.ugr.es)



(Diseño y Evaluación de Configuraciones)

# Resultados y Conclusiones

- Nodos totales: 792
- Nodos publicados: 789
- De los cuales son ejercicios de autoevaluación: 34
- Usuarios: 75 (11 nodos por usuario, 9 comentarios)



# Resultados y Conclusiones (II)

- Centralización de esfuerzos
- Nuevas habilidades de comunicación
- Mejor seguimiento de la asignatura
- Estímulo y Motivación
  
- Mejoras futuras
  - Sistema de puntuación ajustado
  - Creación de nuevos roles
  - Incorporación de nuevas asignaturas

*“Las barreras se convierten en recursos”*

**Muchas gracias**