



# Estudio de Adecuación al Espacio Europeo de Educación Superior en Informática

Elia Ferrando i Julià  
Verónica Brotons Gil  
Daniel Ruiz Fernández  
Moises Moreno Rando



d:tic



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante

# Índice

- Introducción
- Objetivos y método para el estudio
- Puesta en marcha y resultados
- Conclusiones y vistas al futuro

# Introducción

- La declaración de Bolonia de 1999 marca el inicio oficial del proceso de convergencia hacia un espacio común de educación, en el que participan todos los estados miembros de la Unión Europea.
  - Nueva estructura de los planes de estudio.
  - Sistema de créditos ECTS (European Credit Transfer System).
  - Mejor programa de movilidad.
- Intención: Conocer las expectativas del cambio al EEES, concretamente en las titulaciones de informática en la universidad de Alicante. Así como las perspectiva profesionales y la valoración del contenido de dichas titulaciones.

# Método para el estudio

- Grupos encuestados:
  - alumnos preuniversitarios procedentes de bachillerato y de ciclos formativos,
  - universitarios de últimos cursos,
  - ingenieros titulados
  - y personal docente universitario.
- Preguntas del ámbito educativo:
  - Valoración sobre las asignaturas ofertadas en los planes actuales.
  - Opinión sobre la docencia en inglés.
  - Interés por la educación a distancia.

# Método para el estudio

- Preguntas sobre el ámbito profesional:
  - Expectativas profesionales.
  - Preparación respecto los vecinos europeos.
  - Valoración acerca la realización del proyecto final de carrera y prácticas en empresa.
  - Líneas de investigación de interés.
- Preguntas sobre la visión del cambio al EEES.
- Encuesta adaptada según el colectivo.

# Puesta en marcha y resultados

- P.V. de los alumnos de ciclos formativos.
  - No son necesarios los conocimientos de física y matemáticas.
  - Les interesan asignaturas como “Mantenimiento del computador” o “Programación de videojuegos” y extenderían Domótica.
  - Muy importante la docencia en inglés.

# Puesta en marcha y resultados

- P.V. de los alumnos de bachiller.
  - Opinan que son necesarios los conocimientos de física y matemáticas.
  - Les interesan asignaturas como “Programación web” o asignaturas orientadas a la empresa.
  - Muy importante la docencia en inglés.

# Puesta en marcha y resultados

- P.V. de los alumnos de informática en la UA
  - Opinan que son necesarios los conocimientos de física y matemáticas.
  - Les interesan asignaturas como “Programación web” o las relacionadas con BDs.
  - Muy importante la docencia en inglés.
  - Una parte de los encuestados opinan estar preparados para el mundo laboral, mientras que otra porción de encuestados se sienten menos capacitados que sus vecinos europeos.
  - Les resulta muy útil las prácticas en empresas, así como cursos impartidos por estas (Formación a la carta).



# Puesta en marcha y resultados

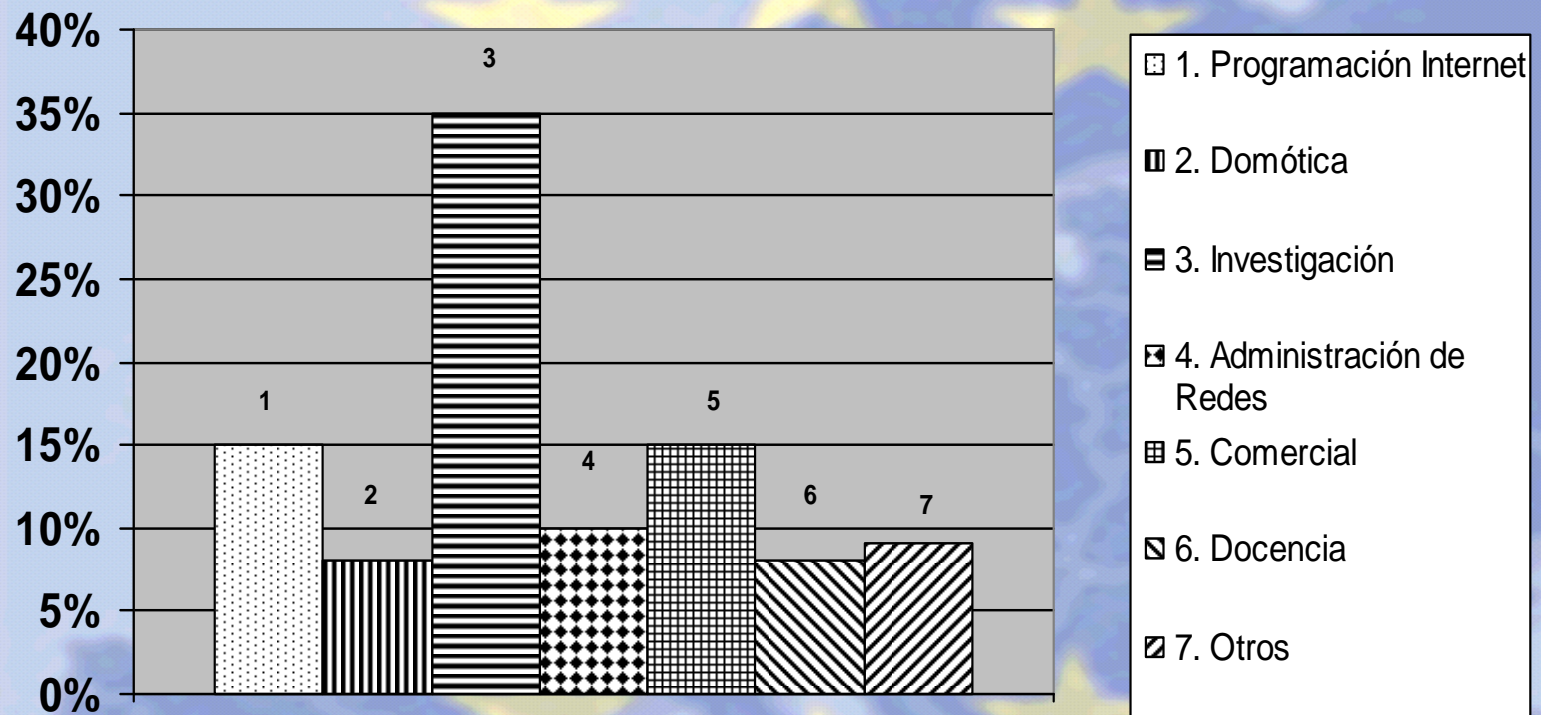
- P.V. de los titulados en informática
  - Opinan que son necesarios los conocimientos de física y matemáticas.
  - Muy importante la docencia en inglés, ya que encuentran el idioma como una barrera para salir al extranjero.
  - El nivel de exigencia en las titulaciones de la Universidad de Alicante es en general alto, por lo que si se sienten capacitados para competir en el mundo laboral a nivel nacional.

# Puesta en marcha y resultados

- P.V. del personal docente universitario
  - El nivel de los estudiante ha disminuido considerablemente.
  - El nivel de los exámenes es coherente con el temario impartido.
  - Consideran, muy importante, impartir asignaturas en inglés.
  - Favorable ofrecer mas asignaturas empresariales.

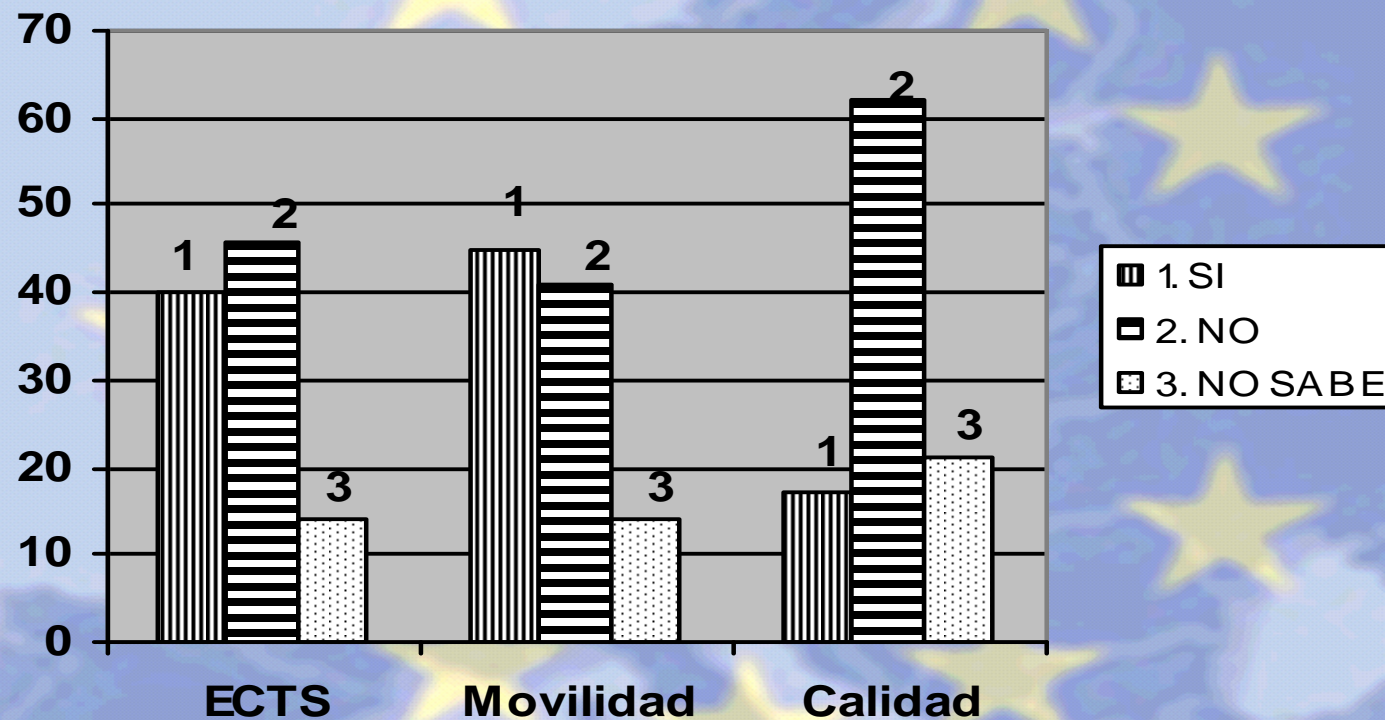
# Puesta en marcha y resultados

- Perspectiva profesional: Resumen



# Puesta en marcha y resultados

- Adaptación al EEES: Resumen



# Conclusiones y vistas al futuro

- Nuevo plan de estudio de informática → No es un producto, pero ...
- Asignaturas de programación web, sector empresarial y domótica.
- Facilidad para la movilidad por universidades europeas y docencia en inglés.



Gracias por su atención.  
¿Alguna pregunta?

d:tic

 Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante