
Estudio de la carga de trabajo en asignaturas con un gran número de alumnos

Joaquín Gracia Morán
M^a Ángeles Pinar Sepúlveda

Departamento de Informática de Sistemas y Computadores
(DISCA)

Escuela Técnica Superior de Informática Aplicada (ETSIA)

Universidad Politécnica de Valencia (UPV)

Índice

- Introducción
- Contexto de la asignatura
- Estudio de la carga de trabajo de los alumnos
- Estudio de la carga de trabajo del profesor
- Conclusiones

Introducción

- Transformación créditos ECTS
 - Docencia centrada en el aprendizaje
 - Alumno parte activa del proceso de enseñanza–aprendizaje
 - Aplicación metodologías activas
 - Guías docentes:
 - Rellenadas *a mano*:
 - Suponemos el tiempo que consumirá el alumno en cada tarea
 - Metodologías activas
 - Preguntando al alumno:
 - Respuestas realistas

Introducción

- Guía docente
 - Tiene en cuenta las actividades del alumno
- Pero, ¿qué pasa con el profesor?
 - Aplica metodologías activas
 - Prepara teoría, prácticas, ejercicios, actividades, exámenes, etc.
 - ¿Por qué no tener en cuenta el tiempo que se utilizan en estas actividades?

Introducción

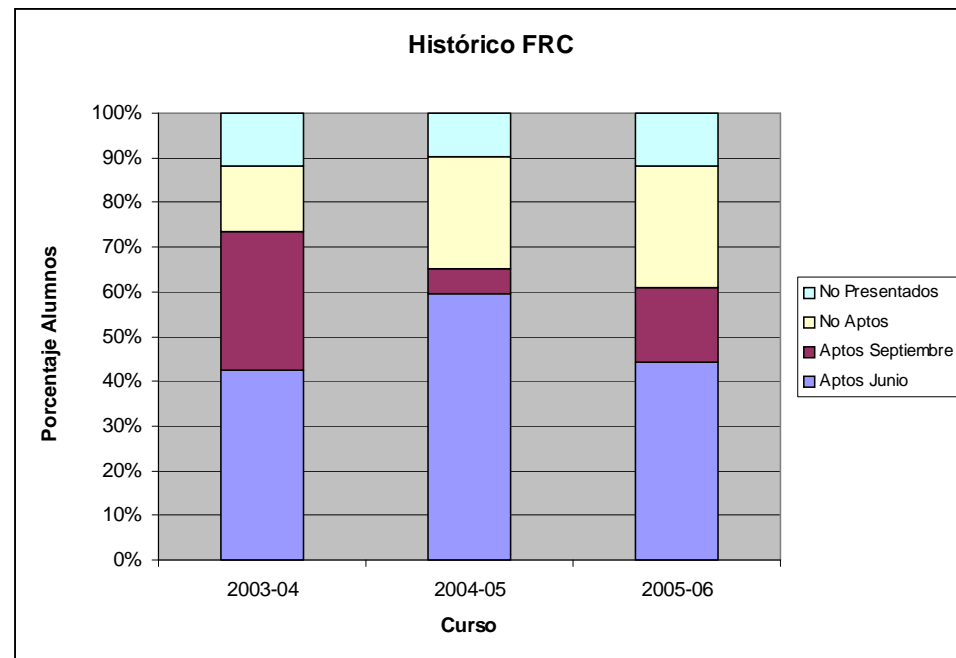
- En este trabajo se presenta el estudio de la carga de trabajo
 - Del alumno
 - Del profesor
- Teniendo en cuenta todas las actividades realizadas durante el curso

Contexto Asignatura

- Fundamentos de Redes de Computadores
- Obligatoria en Ingeniero en Informática (Facultad de Informática – UPV)
- Primer semestre – Tercer Curso (3A)
- Primera asignatura relacionada con redes de computadores
- 6 créditos “tradicionales” (4’5 + 1’5)

Contexto Asignatura

- Contenidos básicos relacionados con aplicaciones de uso común entre los estudiantes de Ingeniería Informática (como es el correo electrónico o Internet)
- Sin miedo a presentarse al examen



Contexto Asignatura



- 2 Profesores
- 3 Grupos teoría: 170 alumnos

Grupo Teoría	Nº Alumnos Matriculados
Grupo 1	71
Grupo 2	53
Grupo 3	46

- Grupo estudio: Grupo 1
- Evaluación:
 - Tradicional: Examen final
 - Continua: Portafolio

Contexto Asignatura

■ Evaluación:

- Tradicional: Examen final
- Continua: Portafolio
 - 5 colecciones de ejercicios
 - 4 memorias de prácticas
 - 2 exámenes parciales
 - 1 trabajo realizado en grupo
 - Examen final
- Participación:
 - General: 46%  26%
 - Grupo 1: 35%  27%

Estudio de la carga de trabajo de los alumnos

■ Encuesta semanal

Horas que has dedicado a:	Aula	Laboratorio	Casa
Teoría			
Prácticas			
Trab/Probl/etc.			

¿Has ido a tutorías?

¿Cuántas horas?

Nº asignaturas matriculado en el curso 2006/07: Cuatr. A

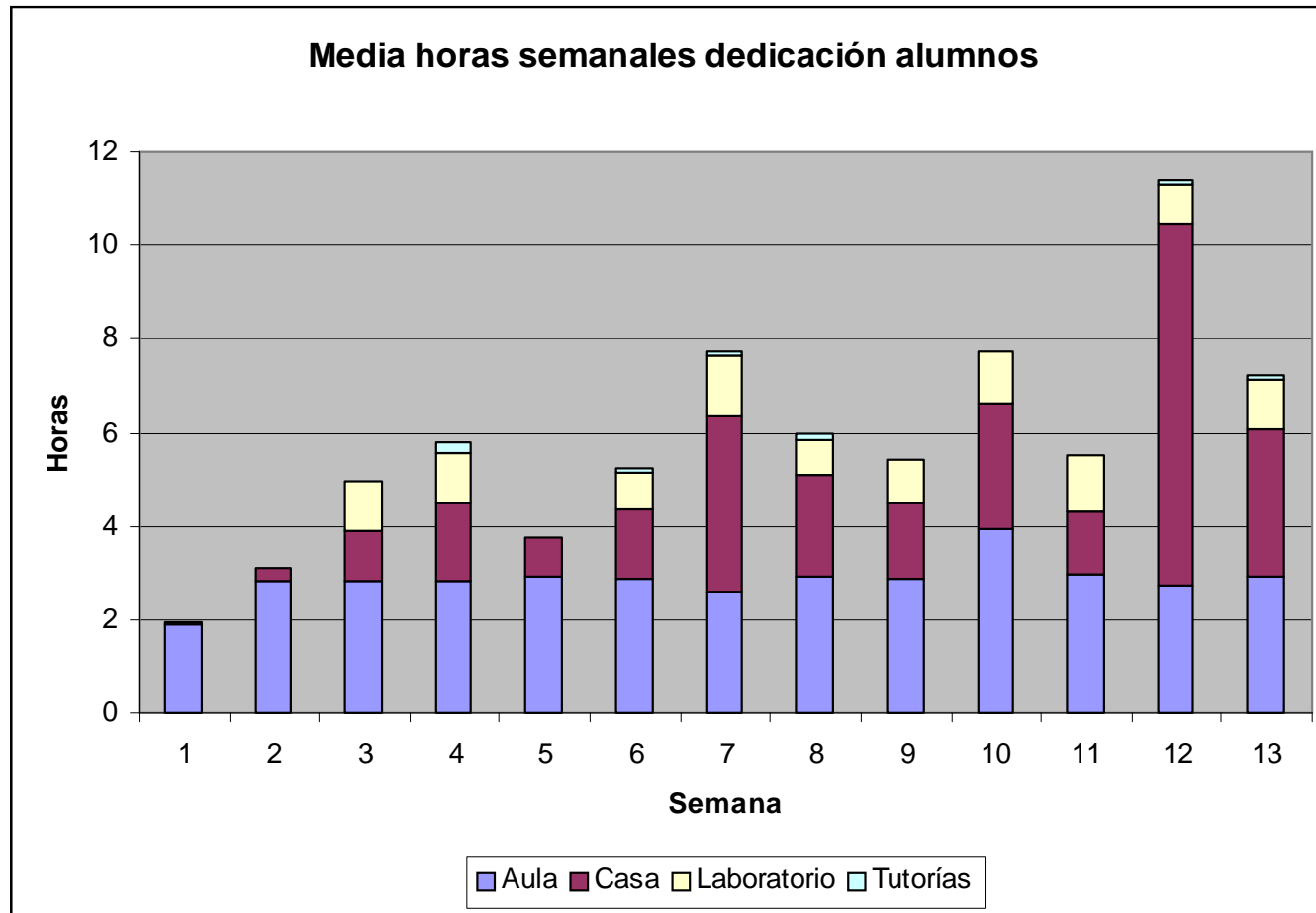
Cuatr. B

Nº convocatoria FRC:

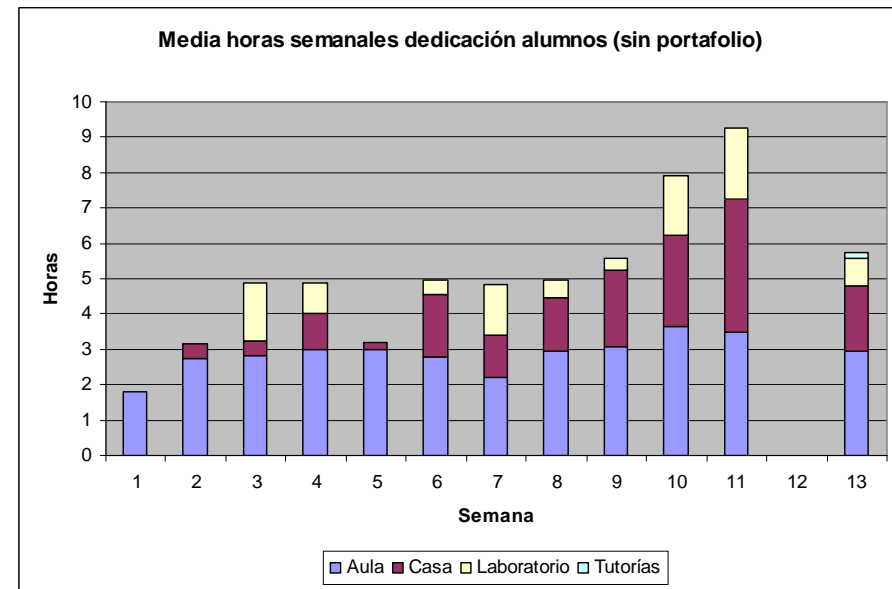
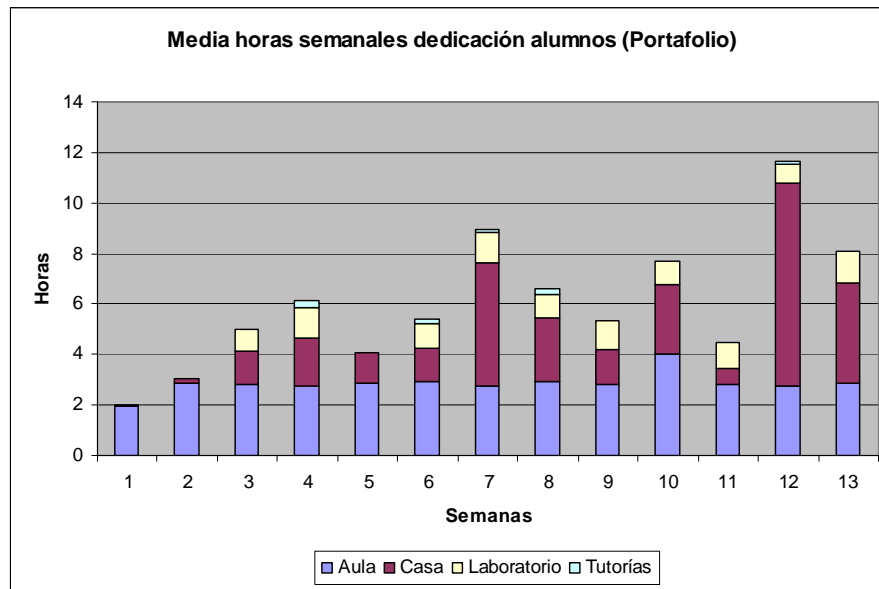
¿Estás haciendo el portafolio? SI NO

¿Quieres comentar algo sobre la asignatura?

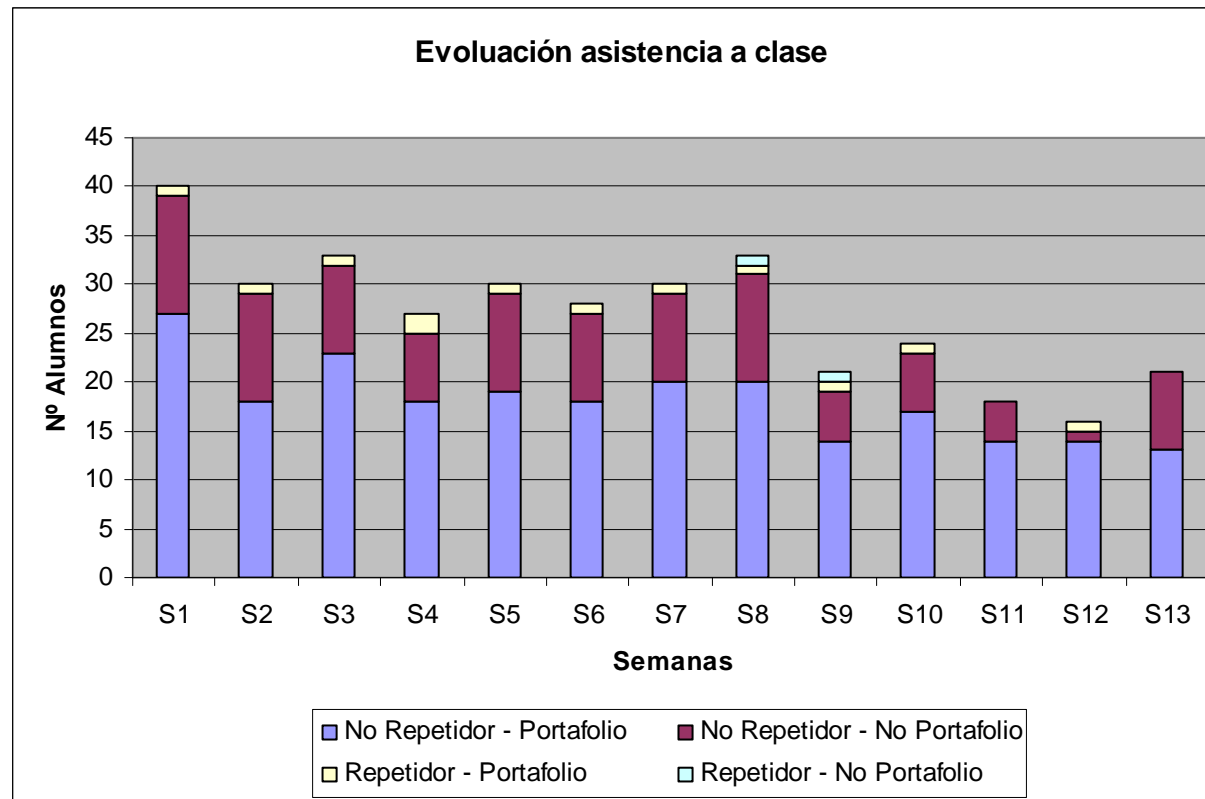
Estudio de la carga de trabajo de los alumnos



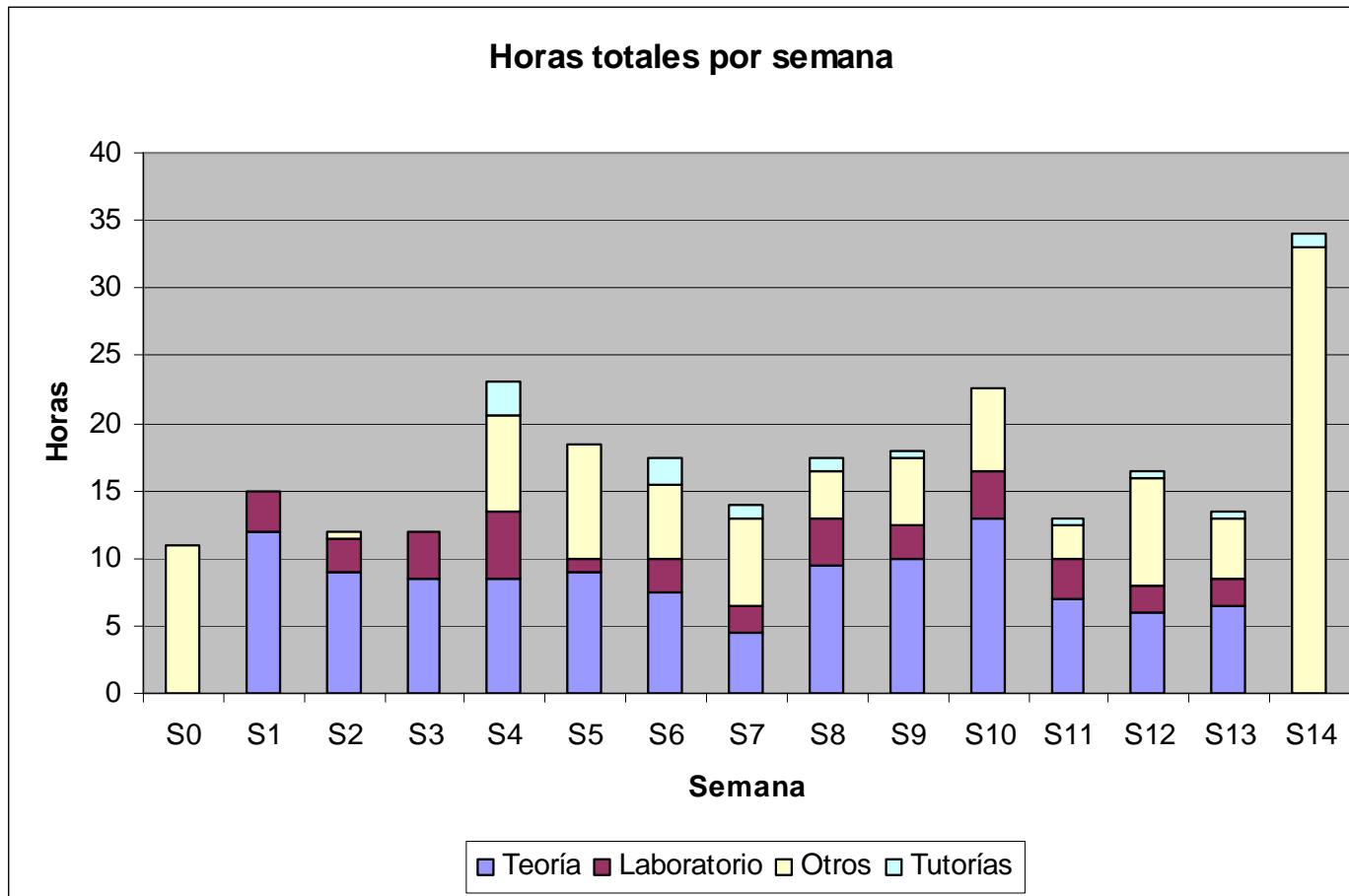
Estudio de la carga de trabajo de los alumnos



Estudio de la carga de trabajo de los alumnos



Estudio de la carga de trabajo del profesor



Conclusiones

- Bases para rellenar la Guía Docente de forma realista
- Horas alumnos
 - ❑ Sin portafolio: 62 horas
 - ❑ Con portafolio: 80 horas
- Horas profesor
 - ❑ 8'5 horas teoría
 - ❑ 3 horas prácticas
 - ❑ 5 horas otras actividades (portafolio)

Conclusiones

- ¿Qué pasará con los alumnos repetidores?
- ¿Qué pasará con la jornada laboral del docente?
- ¿Cuántos ECTS ha de impartir un profesor?

Muchas gracias por su
atención