



*XIII Jornadas de Enseñanza
Universitaria de la Informática
Teruel, 16 al 18 de julio*

¿Cómo cambia a los alumnos la asignatura de Gestión de Sistemas Informáticos?

Daniel González Morales, José Luis Roda
García, Luz Marina Moreno de Antonio

ULL

Universidad
de La Laguna

Escuela Técnica Superior
de Ingeniería Informática





Índice

- Objetivos de la asignatura
- Encuesta del perfil del estudiante
- Resultados más interesantes
- ¿Cómo aplicar la encuesta a otras asignaturas?
- Conclusiones



Objetivos de la asignatura

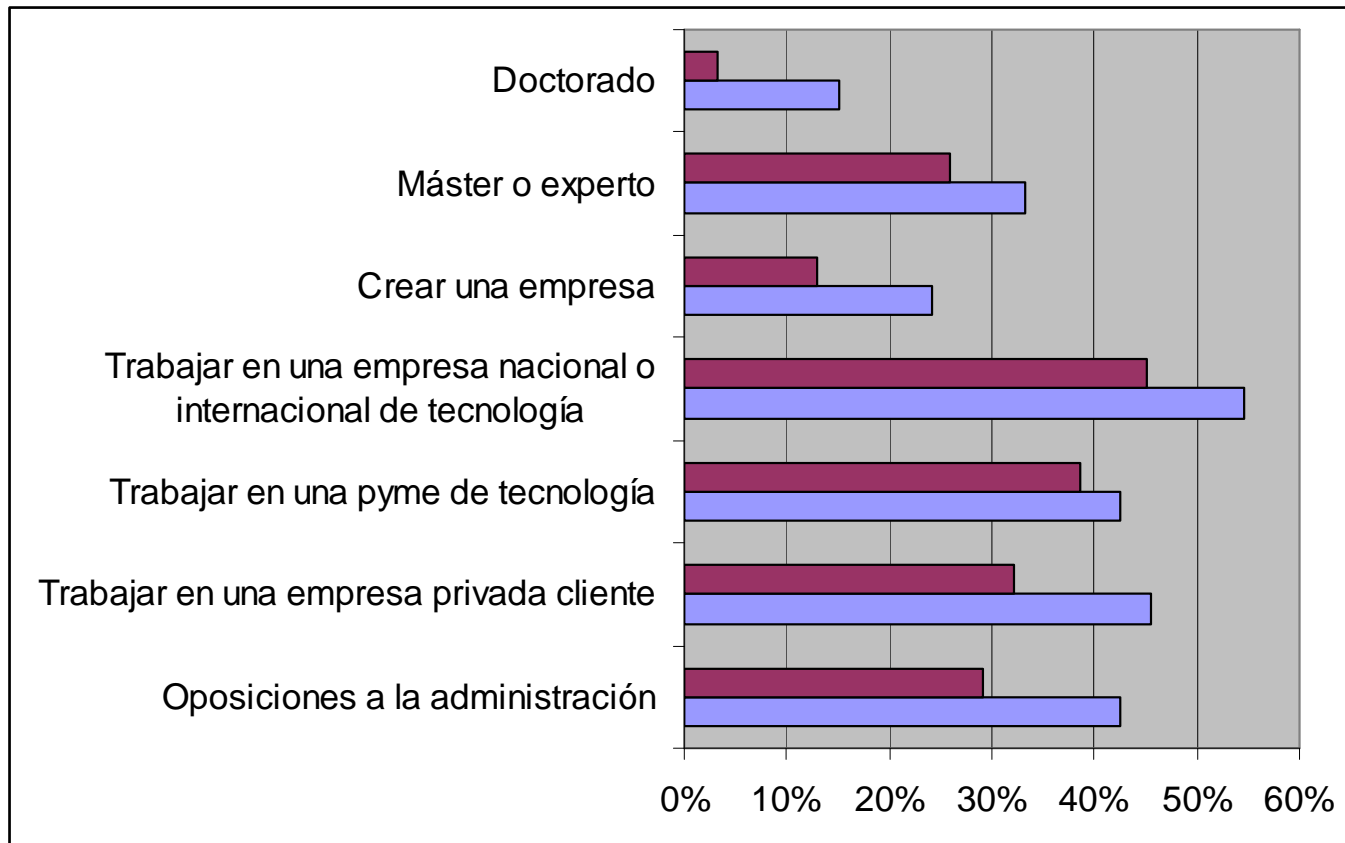
- Adquisición de conocimientos técnicos sobre gestión de proyectos
- Desarrollar las habilidades necesarias para gestionar un proyecto
- Lograr que los alumnos se vean capaces de realizar otros perfiles profesionales, además del de programador



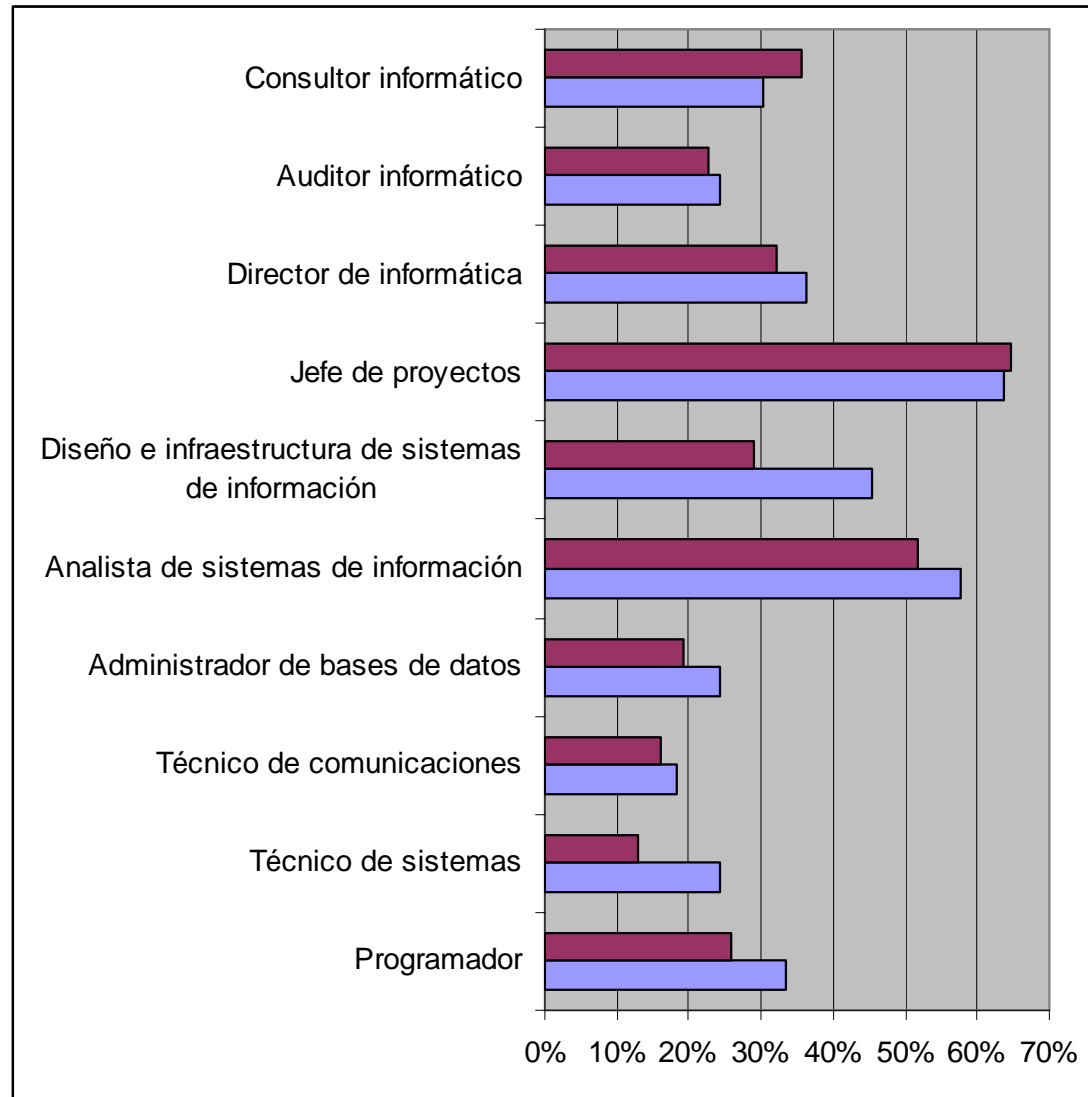
Encuesta del perfil del estudiante

- La encuesta tiene dos objetivos:
 - Conocer el perfil de los estudiantes al inicio del curso
 - Conocer el cambio producido al final del curso
- Las encuestas se realizan en papel de forma anónima y consta de 31 preguntas
- Los alumnos marcan la encuesta para recuperarla al final del curso
- Los alumnos evalúan sus propias respuestas al final del curso

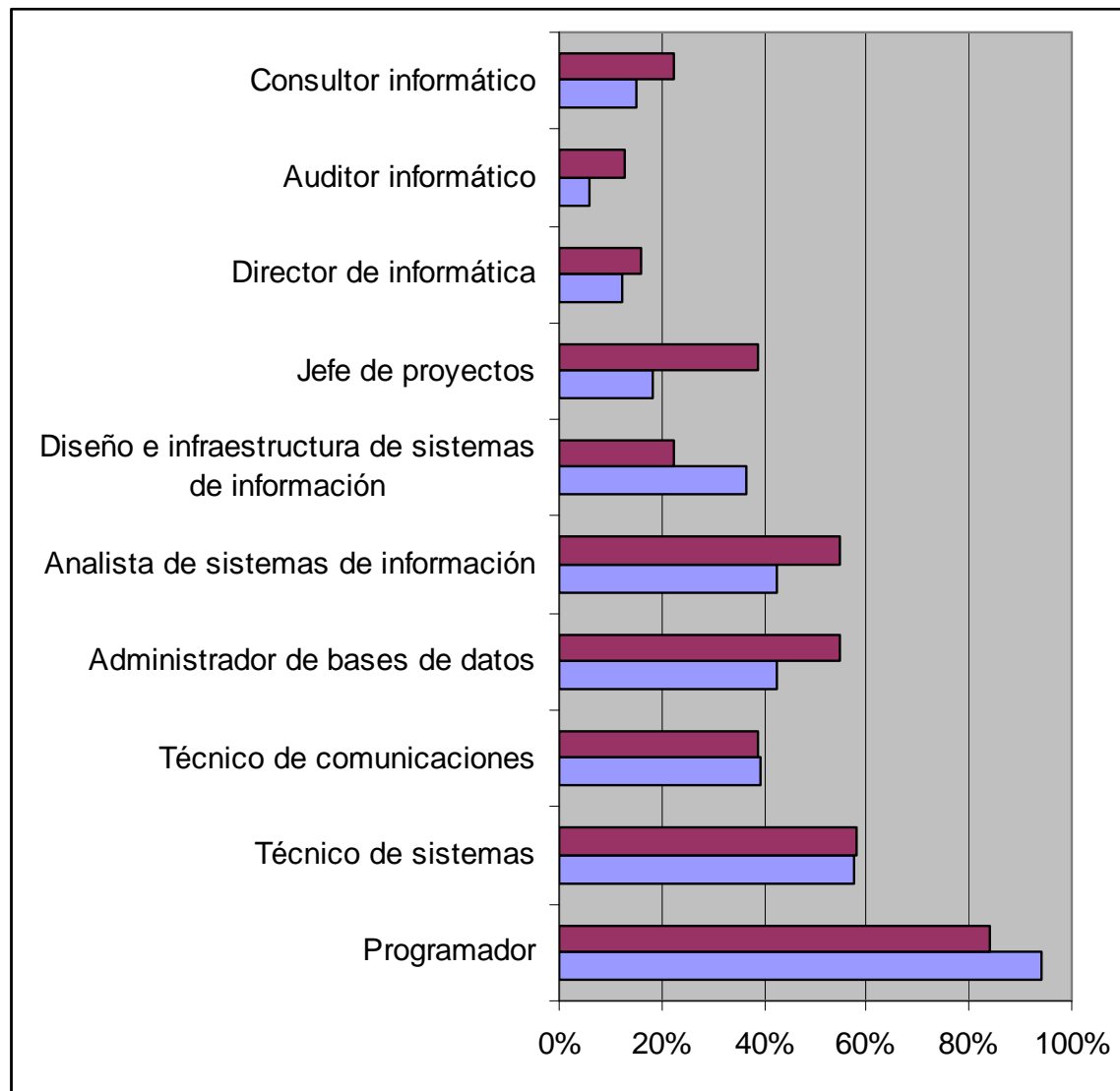
Expectativas de futuro tan pronto finalicen los estudios



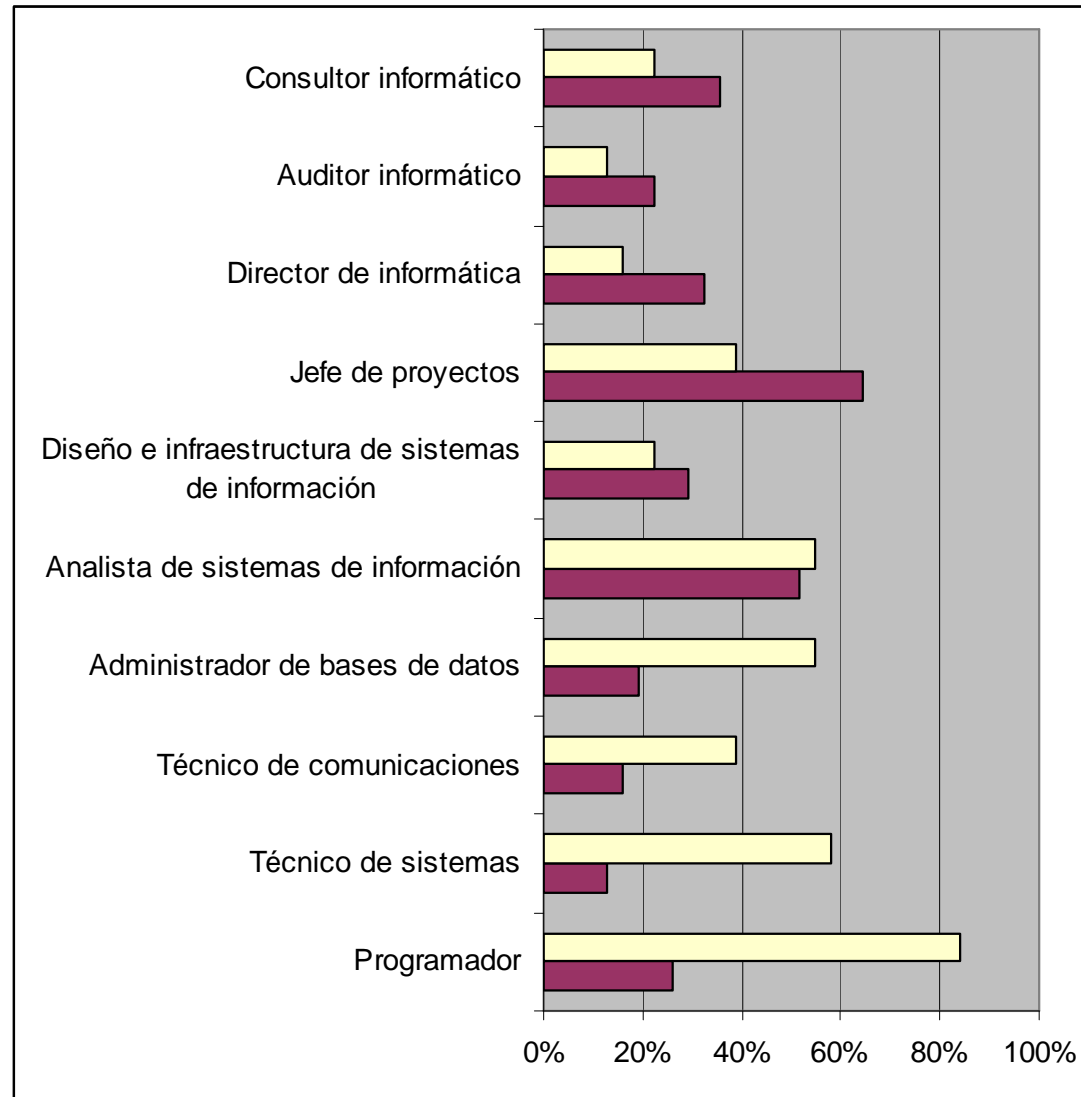
Preferencias respecto a los perfiles profesionales



Perfiles para los que se sienten preparados

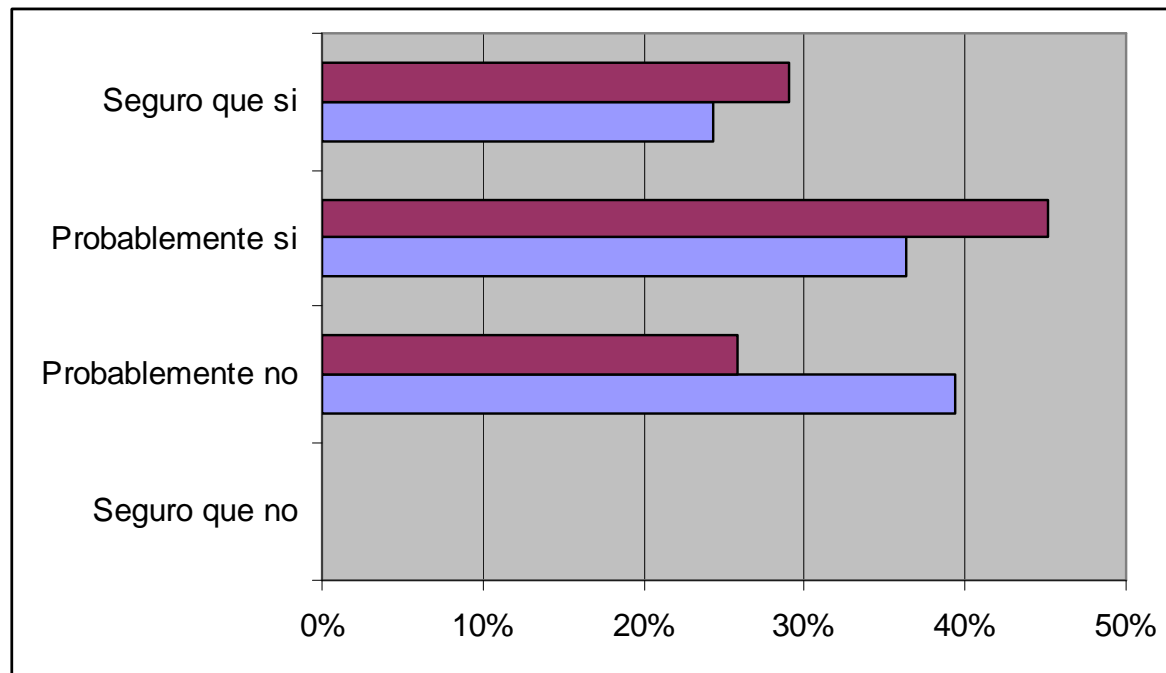


Comparativa entre perfiles profesionales preferidos y para los que se sienten preparados



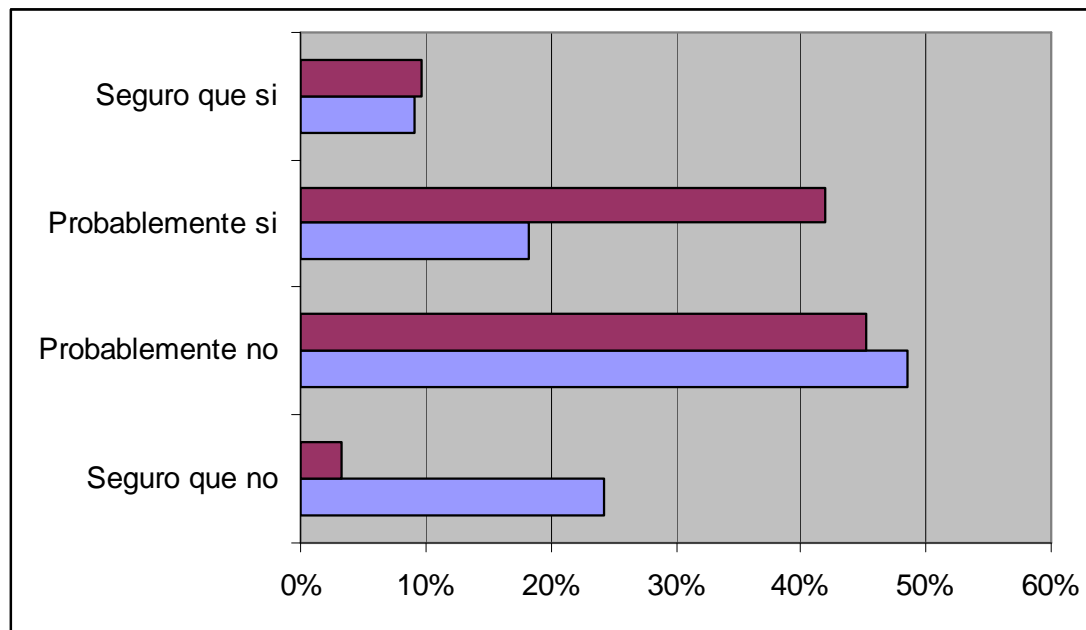
Presentación de resultados

- Imagínate que trabajas para una empresa que ha desarrollado un plan de informatización de las bibliotecas y tienes que presentarlo al Consejo de Gobierno de la Universidad de La Laguna. ¿Crees que estás preparado para realizar la presentación?

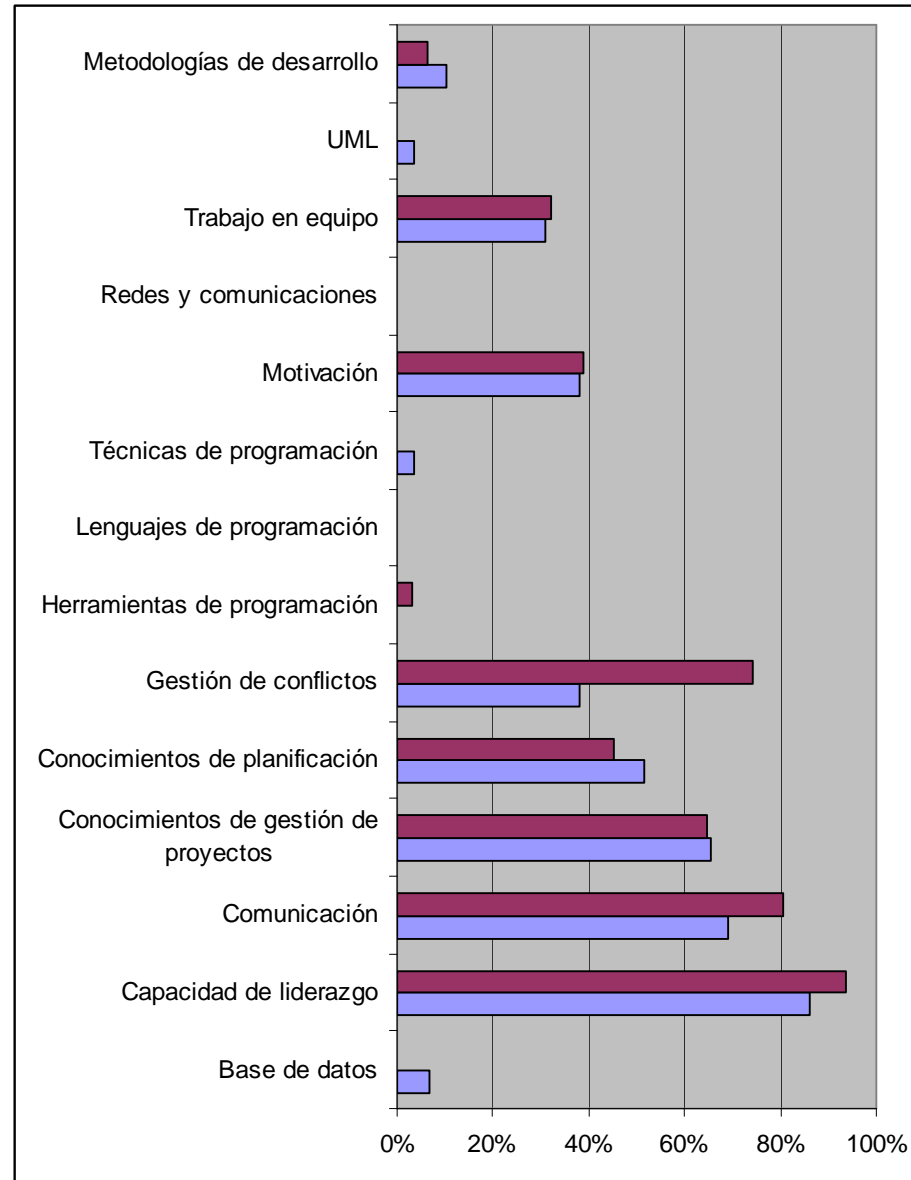


Realizar un presupuesto

- Imagínate que un ayuntamiento contacta con tu empresa para que le presupueste un proyecto consistente en la implantación de la firma electrónica en la expedición de los certificados, y te lo encargan a ti. ¿Crees que podrías hacer el presupuesto?



Características del perfil profesional de jefe de proyectos





Conclusiones sobre la asignatura

- Creemos que la asignatura influye positivamente en la autoestima de los alumnos
- Se aproximan las apreciaciones de los profesores y de los alumnos sobre lo que estos son capaces de hacer
- Los alumnos comienza a darle importancia a otros elementos competenciales como la relaciones interpersonales
- Introducir actividades que mejoren las expectativas de crear una empresa



¿Cómo aplicarlo a otras asignaturas?

- No realizar preguntas directas sobre los cambios
- No realizar preguntas sobre conocimientos
- Orientar las preguntas hacia situaciones prácticas reales en las que tengan claro que conocimiento o habilidades tienen que utilizar.
- A la hora de describir las situaciones prácticas definirlas desde el punto de vista de los alumnos
- Utilizar escalas de valoración de tipo Likert



Mejoras en la encuesta

- Realizar la encuesta a nivel de centro y no a nivel de asignatura
- Emparejar las encuestas inicial y final para poder estudiar el cambio de forma individual
- Mejorar y ampliar las cuestiones sobre situaciones reales



*XIII Jornadas de Enseñanza
Universitaria de la Informática
Teruel, 16 al 18 de julio*

¿Cómo cambia a los alumnos la asignatura de
Gestión de Sistemas Informáticos?

GRACIAS

<http://www.taro.ull.es/docencia>

ULL

Universidad
de La Laguna

Escuela Técnica Superior
de Ingeniería Informática

